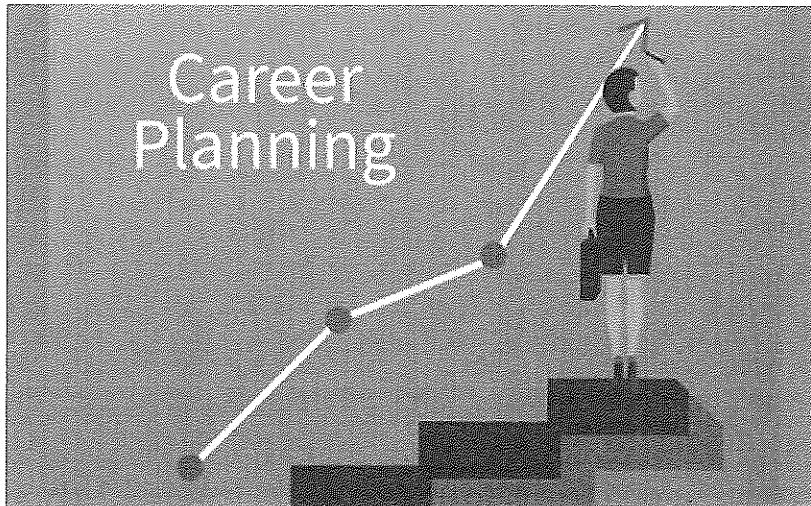




คุ้มครอง  
เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ  
(Career Path)



องค์การบริหารส่วนตำบลล้ออยุ่ง<sup>ล้อ</sup>  
อำเภอตะกวั่ง จังหวัดพังงา

## บทนำ

การจัดการแผนเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพขององค์การบริหารส่วนตำบลหล่ออยุง มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรมองเห็นความก้าวหน้าในสายอาชีพ และมีหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งโยกย้าย และ การสับเปลี่ยนหมุนเวียนตำแหน่งที่ชัดเจน โปร่งใส และเป็นธรรม ซึ่งจะทำให้บุคลากรเกิดความมั่นใจใน ระบบ การบริหารทรัพยากรบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบลหล่ออยุง ก่อให้เกิดการกระตุ้นการพัฒนาตนเอง ไปสู่ ความสำเร็จในอาชีพ รวมทั้งเพื่อเป็นการดึงดูด จูงใจและรักษาบุคลากรที่มีความสามารถให้อยู่กับองค์กร ตลอดไป ซึ่งในการจัดทำแผนเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพฉบับนี้ เป็นการจัดทำเส้นทางความก้าวหน้าใน สายอาชีพเพื่อเป็นแนวทางในการเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทเดียวกัน การเลื่อนและแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งต่างประเภท

งานการเจ้าหน้าที่  
สำนักงานปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลหล่ออยุง

## สารบัญ

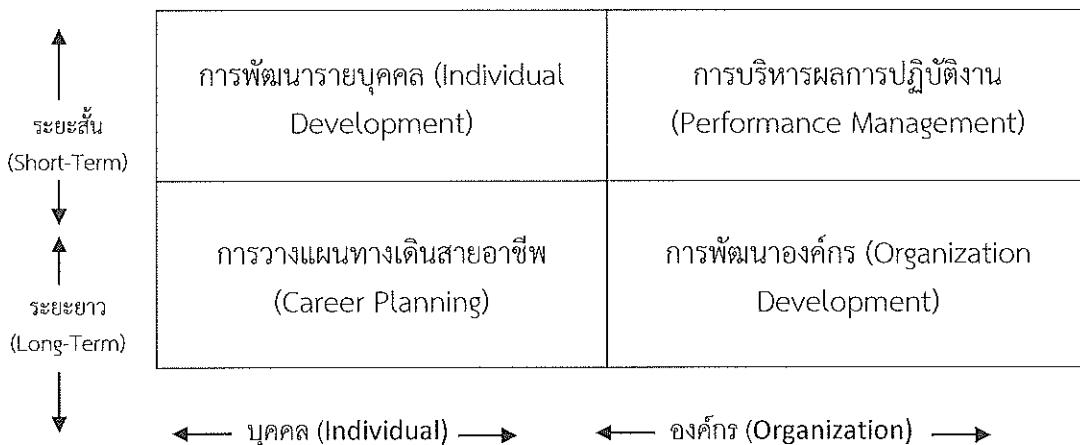
เรื่อง	หน้า
๑. เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path)	๑
๒. ความสำคัญของการวางแผนทางเดินสายอาชีพ	๑
๓. องค์ประกอบหลักในการวางแผนทางเดินสายอาชีพ	๒
๔. กรอบแนวคิดในการวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ	๓
๕. การเลื่อนและแต่งตั้งให้ตำแหน่งประเภทเดียวกัน	๔
๖. ตำแหน่งประเภทวิชาการ	๕
๗. ตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่น	๖
๘. ตำแหน่งประเภทบริหารท้องถิ่น	๗
๙. การเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่างประเภท	๘
๑๐. ตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่น	๙
๑๑. ตำแหน่งประเภทบริหารท้องถิ่น	๑๐
๑๒. ภาพรวมของการวางแผนทางเดินสายอาชีพ	๑๑
๑๓. การแบ่งประเภทสมรรถนะ	๑๓
๑๔. สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	๑๔

### เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path) คือ

เส้นทางความก้าวหน้าในการทำงาน ซึ่งบุคลากรจะสามารถก้าวหน้าได้ภายในองค์กร  
เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพจะแสดงให้เห็นถึงแนว ทางการเลื่อนตำแหน่ง จากระดับล่างสุดไปจนถึง  
สูงสุด เช่น การเลื่อนตำแหน่งจากนักวิชาการคลังไปจนถึง ระดับอุตสาหกรรมจังหวัด เป็นต้น เส้นทาง  
ความก้าวหน้าในสายอาชีพเป็นสิ่งที่ช่วยสร้างเป้าหมายและแรงจูงใจ ในด้านความก้าวหน้าให้กับบุคลากร  
เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพที่ชัดเจนจะทำให้บุคลากรเกิดแรงจูงใจในการทำงาน เพราะบุคลากรจะรู้สึก<sup>ดี</sup>  
แนวทางความก้าวหน้าของตนเองในองค์กรได้ สิ่งเหล่านี้จะช่วยสร้างขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงานของ  
บุคลากร และทำให้บุคลากรยั่นและตั้งใจปฏิบัติงานมากขึ้น เพื่อให้ตนเองสามารถ เจริญก้าวหน้าตาม  
ตำแหน่งงาน/สายงานได้อย่างเหมาะสม

### ความสำคัญของการวางแผนทางเดินสายอาชีพ

การวางแผนทางเดินสายอาชีพ (Career Planning) นับเป็นเครื่องมือหนึ่งที่องค์กรสามารถ  
นำมาใช้ในการพัฒนาทุนมนุษย์ขององค์กร ต่อยอดจากการพัฒนารายบุคคล (Individual Development) ที่  
มุ่งเน้นพัฒนาบุคคลให้เกิดผลลัพธ์ในระยะสั้น ในขณะที่การวางแผนทางเดินสายอาชีพ จะมุ่งเน้นพัฒนา บุคคล  
ให้เกิดผลลัพธ์ในระยะยาว ซึ่งจะต้องมีการวิเคราะห์ความจำเป็นรายบุคคลในส่วนของความสนใจ ค่านิยม<sup>ดี</sup>  
ความรู้ และความสามารถ เพื่อที่จะนำไปวางแผนพัฒนาให้บุคคลมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่ เหมาะสม<sup>ดี</sup>  
กับตำแหน่งงาน/สายงานในอนาคตได้



องค์ประกอบหลักในการวางแผนทางเดินสายอาชีพ

กระบวนการวางแผนทางเดินสายอาชีพที่สมบูรณ์นั้นประกอบด้วยองค์ประกอบหลัก 5 ตัวอย่างนี้

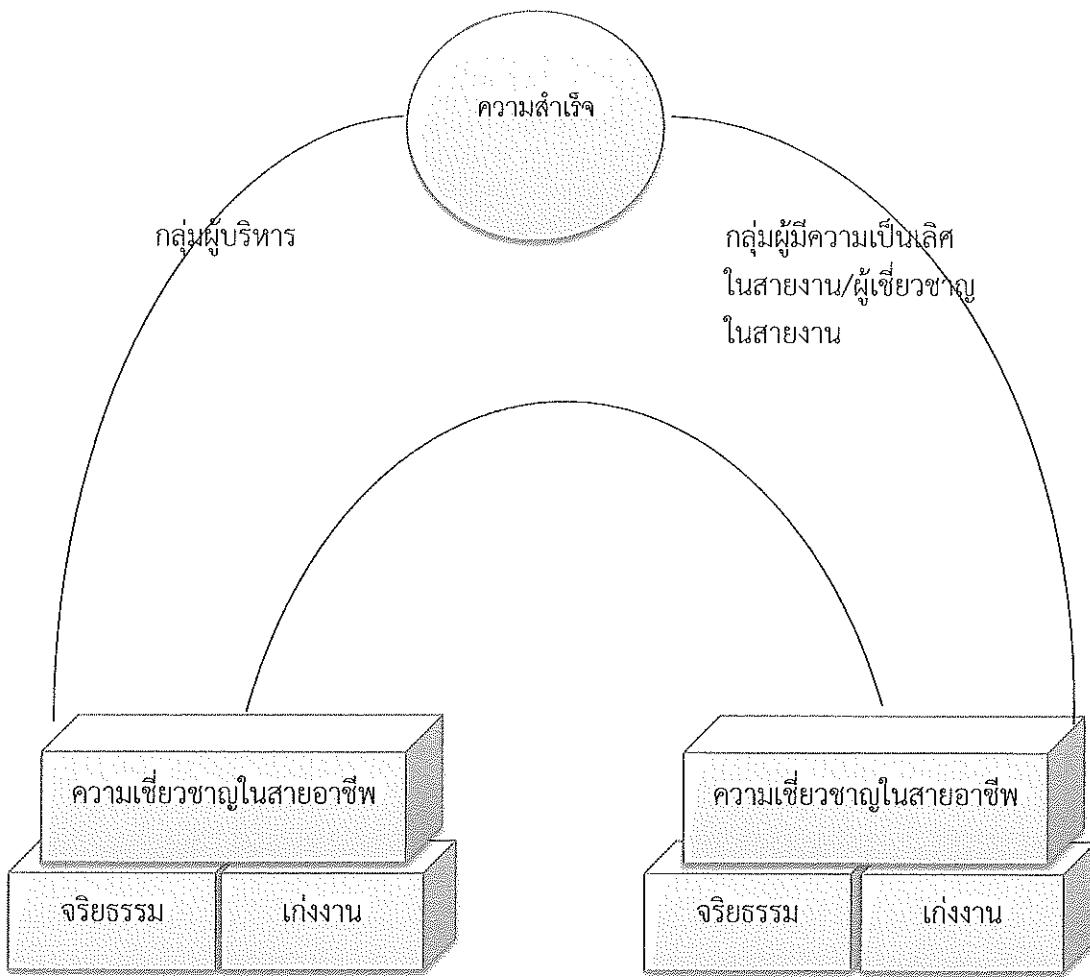
องค์ประกอบ	รายละเอียด
เกณฑ์ในการเลื่อนตำแหน่งคัดเลือกประเมิน และพัฒนา	ต้องมีการกำหนดรายละเอียดของการเลื่อนระดับตำแหน่ง เช่น จะใช้หลักเกณฑ์อะไร และสัดส่วนเป็นเท่าใด โดยส่วนใหญ่จะใช้หลักเกณฑ์ เช่น องค์ความรู้ ทักษะ สมรรถนะ หรือ จำนวนปีขึ้นต้นของประสบการณ์ (เพื่อเป็นเกณฑ์ที่ช่วยในการพิจารณา)
โครงสร้างและทางเลือกในสายอาชีพ	ต้องมีการกำหนดโครงสร้างองค์กรและโครงสร้างระดับขั้น งาน (Grade) เพื่อให้เกิดทางเดินสายอาชีพที่มากขึ้นทั้งใน ระดับบริหารและระดับเชี่ยวชาญ
การบริหารผลงานและการวางแผนการ พัฒนารายบุคคลที่ช่วยสนับสนุนให้บุคลากร แต่ละรายก้าวหน้าไปในสายอาชีพได้ตาม ศักยภาพ	ต้องมีระบบบริหารงานบุคคลที่สนับสนุนการวางแผนทาง เดินสายอาชีพ - ระบบการบริหารผลงาน (Performance Management System) - แผนการพัฒนาที่จำเป็น เช่น หลักสูตรการฝึกอบรม การ เรียนรู้ด้วยตนเอง - ระบบการหมุนเปลี่ยนตำแหน่งงานเพื่อได้ประสบการณ์ที่ สามารถพัฒนาทั้งทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น - ระบบการประเมินและการแต่งตั้ง

กรอบแนวคิดในการวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าในสาย

เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพในด้านบริหาร (Management Track) และด้านเชี่ยวชาญ (Specialist Track)

- ๑ มีแรงปรารถนาที่จะนำคนและ ทีมงาน
- ๒ เน้นการทำงานเป็นทีม
- ๓ เก่งการบูรณาการ

- ๑ มีแรงปรารถนาในการเน้น คุณภาพผลงาน
- ๒ เน้นความเป็นเลิศและความ เชี่ยวชาญในงาน
- ๓ นวัตกรรม



**การเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทเดียวกัน**

**ตำแหน่งประเภททวี่ป์**

หลักเกณฑ์เดิม	หลักเกณฑ์ใหม่
<u>๑. สายงานเริ่มต้นจากระดับ ๑</u> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     L1[ระดับ ๑] -- "๒ ปี" --&gt; L2[ระดับ ๒]     L2 -- "๒ ปี + ๖ ปี" --&gt; L3[ระดับ ๓]     L3 -- "๒ ปี" --&gt; L4[ระดับ ๔]     L4 -- "๒ ปี" --&gt; L5[ระดับ ๕]   </pre> </div>	<p>มีความเห็นดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     L1[ระดับปฎิบัติงาน] -- "๖ ปี ปวช." --&gt; L2[ระดับชำนาญงาน]     L2 -- "๖ ปี ปวท." --&gt; L3[ระดับอาวุโส]     L3 -- "๖ ปี + สมรรถนะ" --&gt; L4[ระดับอาวุโส]   </pre> </div>
<u>๒. สายงานเริ่มต้นจากระดับ ๒</u> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     L1[ระดับ ๒] -- "๒ ปี" --&gt; L2[ระดับ ๓]     L2 -- "๒ ปี" --&gt; L3[ระดับ ๔]     L3 -- "๒ ปี + ๖ ปี" --&gt; L4[ระดับ ๕]     L4 -- "๒ ปี + ๖ ปี" --&gt; L5[ระดับ ๖]     L5 -- "๒ ปี" --&gt; L6[ระดับ ๗]     L6 -- "๒ ปี + ๑๐ ปี" --&gt; L7[ระดับ ๘]   </pre> </div>	<p>แนวทางการประเมินเพื่อเลื่อนระดับจะคำนึงถึงผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา ทักษะ ประสบการณ์ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ตลอดจนประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ที่ก่อให้เกิดผลดีต่อองค์กรปัจจุบันส่วนห้องถิน</p>

## ตำแหน่งประเภทวิชาการ

หลักเกณฑ์เดิม	หลักเกณฑ์ใหม่
<p>๑. สายงานเริ่มต้นจากระดับ ๓</p> <pre> graph TD     A[ระดับ ๓] -- "๒ ปี" --&gt; B[ระดับ ๔]     B -- "๒ ปี" --&gt; C[ระดับ ๕]     C -- "๒ ปี" --&gt; D[ระดับ ๖]     D -- "๒ ปี + ๖ ปี" --&gt; E[ระดับ ๗]     E -- "๒ ปี" --&gt; F[ระดับ ๘]     F -- "๒ ปี" --&gt; G[ระดับ ๙]   </pre>	<pre> graph TD     A[ระดับ ๓] -- "๒ ปี" --&gt; B[ระดับ ๔]     B -- "๒ ปี" --&gt; C[ระดับ ๕]     C -- "๒ ปี" --&gt; D[ระดับ ๖]     D -- "๒ ปี + ๖ ปี" --&gt; E[ระดับ ๗]     E -- "๒ ปี" --&gt; F[ระดับ ๘]     F -- "๒ ปี" --&gt; G[ระดับ ๙]   </pre>
<p>๒. สายงานเริ่มต้นจากระดับ ๔</p> <pre> graph TD     A[ระดับ ๔] -- "๒ ปี" --&gt; B[ระดับ ๕]     B -- "๒ ปี" --&gt; C[ระดับ ๖]     C -- "๒ ปี" --&gt; D[ระดับ ๗]     D -- "๒ ปี + ๖ ปี" --&gt; E[ระดับ ๘]     E -- "๒ ปี" --&gt; F[ระดับ ๙]   </pre>	<p>แนวทางการประเมินเพื่อเลื่อนระดับจะคำนึงถึงผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา ทักษะ ประสบการณ์ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ตลอดจนประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ที่ก่อให้เกิดผลดีต่อองค์กรปัจจุบันส่วนท้องถิ่น</p> <pre> graph TD     A[ระดับ ๔] -- "๒ ปี" --&gt; B[ระดับ ๕]     B -- "๒ ปี" --&gt; C[ระดับ ๖]     C -- "๒ ปี" --&gt; D[ระดับ ๗]     D -- "๒ ปี + ๖ ปี" --&gt; E[ระดับ ๘]     E -- "๒ ปี" --&gt; F[ระดับ ๙]   </pre>

## ตำแหน่งประเภทอำนวยการห้องถิน

หลักเกณฑ์เดิม	หลักเกณฑ์ใหม่
<p>๑. สายงานนักบริหารงานที่เริ่มนับจากระดับ ๒ (ยกเว้นรองปลัด/ปลัด)</p> <pre> graph TD     A[ผอ.สำนัก ๕] -- "๕ ปี" --&gt; B[ผอ.กอง/ผอ.ส่วน ๒]     B -- "๒ ปี" --&gt; C[ผอ.กอง ๒]     C -- "๒ ปี" --&gt; D[หน.ฝ่าย ๒]     D -- "๒ ปี" --&gt; E[หน.กอง/หน.ฝ่าย]   </pre> <p>ผอ.สำนัก ๕</p> <p>๕ ปี</p> <p>ผอ.กอง/ผอ.ส่วน ๒</p> <p>๒ ปี</p> <p>ผอ.กอง ๒</p> <p>๒ ปี</p> <p>หน.ฝ่าย ๒</p> <p>๒ ปี</p> <p>หน.กอง/หน.ฝ่าย</p>	<p>ปรับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการห้องถิน ระดับกลาง จาก ๒ ปี เป็น ๕ ปี เพื่อให้ความสอดคล้องกับระยะเวลาการเลื่อนระดับของประเภทบริหารห้องถิน ดังนี้</p> <pre> graph TD     A[ระดับกลาง] -- "๕ ปี + การคัดเลือก" --&gt; B[ระดับสูง]     B -- "๔ ปี หรือ ๓ ปี โท + การคัดเลือก" --&gt; C[ระดับต้น]     C -- "๕ ปี" --&gt; D[ระดับต้น]   </pre> <p>ระดับกลาง</p> <p>๕ ปี + การคัดเลือก</p> <p>๔ ปี หรือ ๓ ปี โท + การคัดเลือก</p> <p>ระดับสูง</p> <p>ระดับต้น</p> <p>ระดับต้น</p>

กล่าวคือ หลักเกณฑ์เดิมกำหนดให้ ผอ.กอง /ผอ.ส่วน ระดับ ๒ ต้องดำรงตำแหน่ง ๕ ปี ถึงจะมีสิทธิเลื่อนระดับเป็น ผอ.สำนัก ระดับ ๕ ได้

ทั้งนี้ หากปรับแก้ไขระยะเวลาการดำรงตำแหน่งใหม่นี้จะทำให้ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการห้องถินระดับต้น ถึงระดับสูง รวมแล้วใช้ระยะเวลาทั้งสิ้น ๕ ปี ซึ่งเป็นระยะเวลาที่เร็วกว่าหลักเกณฑ์เดิมที่ต้องดำรงตำแหน่ง ทั้งสิ้น ๑๐ ปี

แนวทางการประเมินเพื่อเลื่อนระดับจะคำนึงถึงผลการปฏิบัติที่ผ่านมา ทักษะ ประสบการณ์ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ตลอดจนประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ที่ก่อให้เกิดผลดีต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิน

## ตำแหน่งประเภทบริหารห้องถิน

หลักเกณฑ์เดิม	หลักเกณฑ์ใหม่
<p>๑. สายงานนักบริหารงานที่เริ่มต้นจากระดับ ๖ (รองปลัด/ปลัด)</p> <p>๘ ปี</p> <p>๒ ปี</p> <p>๓ ปี</p> <p>๒ ปี</p> <p>๒ ปี</p> <p>๒ ปี</p> <p>๘ ปี</p>	<p>ระดับต้น</p> <p>๔ ปี หรือ + ๓ ปี โภ สมรรถนะ</p> <p>ระดับกลาง</p> <p>๔ ปี + สมรรถนะ</p> <p>ระดับสูง</p>

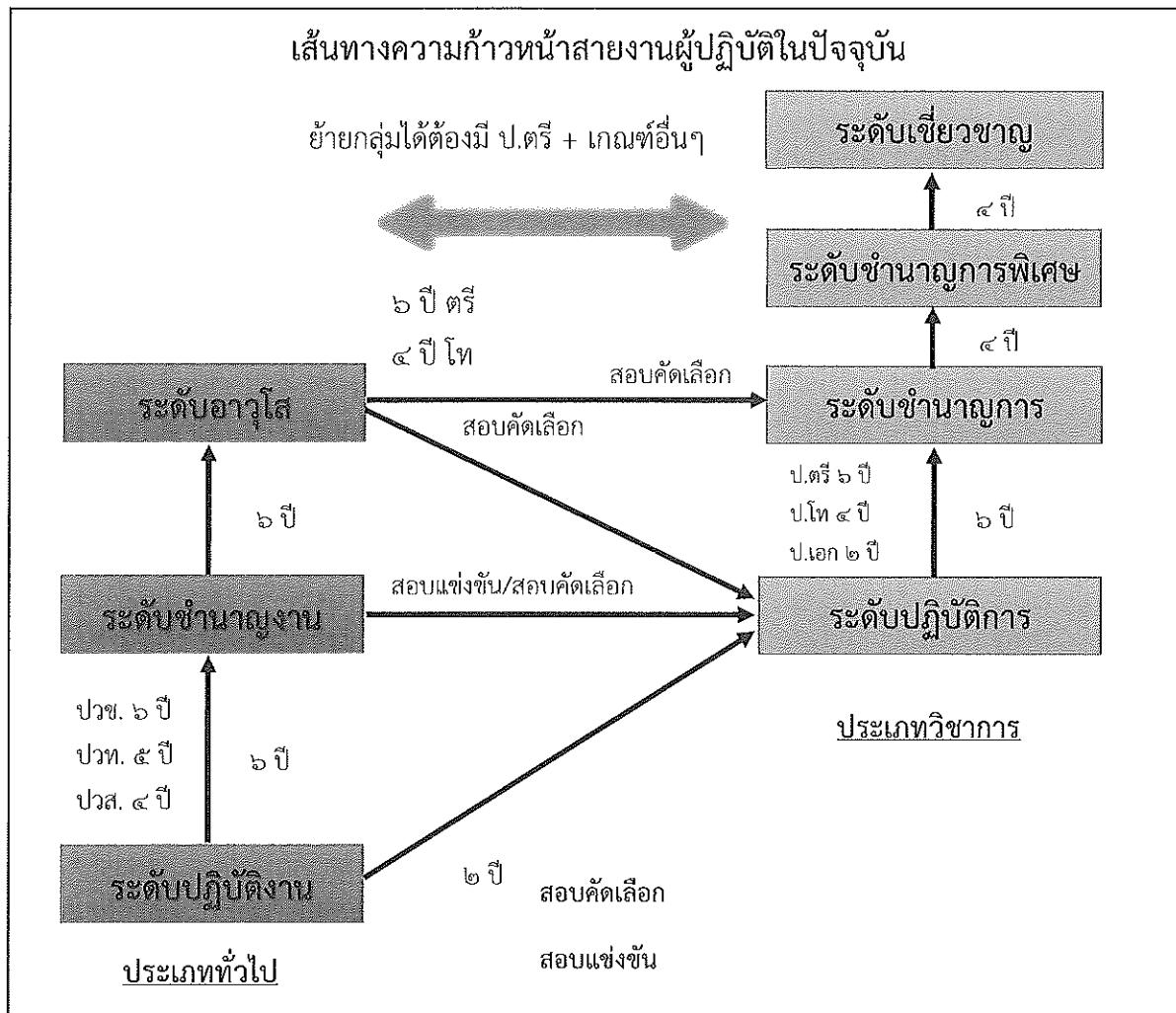
กล่าวคือ เมื่อพิจารณากรณีผู้บรรจุแต่งตั้งในตำแหน่งรองปลัด/ปลัด ระดับ ๖ ถึงตำแหน่งปลัดระดับ ๙ ตามหลักเกณฑ์เดิมต้องใช้ระยะเวลาทั้งสิ้น ๑๐ ปี ทั้งนี้เมื่อเป็นระบบแห่งใช้เวลา ๘ ปี ซึ่งลดเวลาลง

แนวทางการประเมินเพื่อเลื่อนระดับจะคำนึงถึงผลการปฏิบัติที่ผ่านมา ทักษะประสบการณ์ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งตลอดจนประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ที่ก่อให้เกิดผลดีต่อองค์กรปัจจุบันส่วนห้องถิน

จากการเปลี่ยนแปลงทั้งหมด จะเห็นว่ามีการลดระยะเวลาในการเลื่อนระดับของตำแหน่งงานในแต่ละประเภท ทำให้การวางแผนความก้าวหน้าในทางเดินสายอาชีพเป็นประโยชน์แก่ข้าราชการส่วนห้องถินมากขึ้น โดยจะมีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินที่เข้มข้นมากขึ้นตามแนวทางของความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะประจำตำแหน่งที่กำหนดขึ้นใหม่ในระบบแห่ง

การเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่างประเทศ

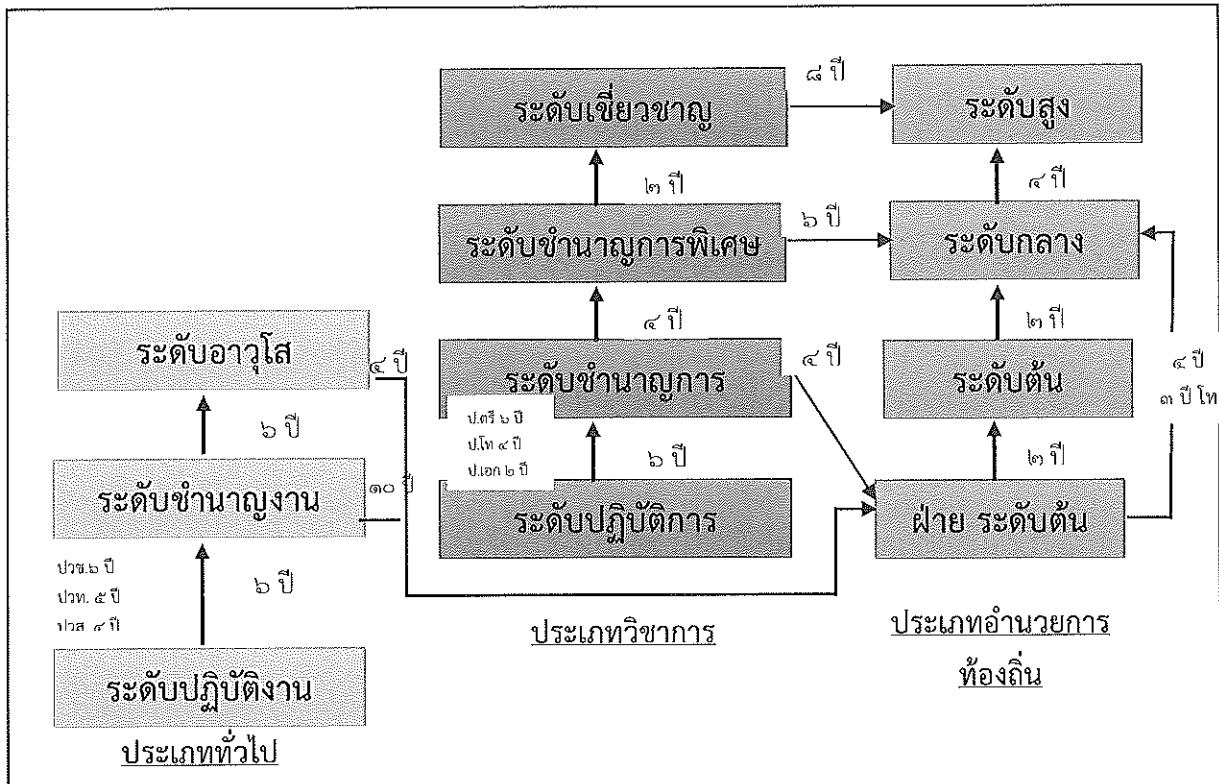
**ตำแหน่งประภควิชาการ**



จากรูปจะเห็นว่าข้าราชการประภทที่ว้าปี ระดับปฏิบัติงาน สามารถสอบแข่งขันมาเป็นข้าราชการประภควิชาการระดับปฏิบัติการได้ และหากมีอายุงาน ๒ ปี ในระดับสามารถสอบคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งประภควิชาการ ระดับปฏิบัติการได้ ในขณะที่ข้าราชการประภทที่ว้าปี ระดับชำนาญงานสามารถสอบแข่งขันและสอบคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งประภควิชาการ ในระดับปฏิบัติการได้ เช่นเดียวกับข้าราชการในประภทที่ว้าปี ระดับอาชีวะ

อย่างไรก็ได้ในการเข้าสู่ระบบแห่งนี้ ตามมติของ ก.กลาง ได้เพิ่มโอกาสให้กับข้าราชการประภทที่ว้าปี ในระดับอาชีวะ โดยหากมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วครองระดับตำแหน่งมาไม่น้อยกว่า ๖ ปีหรือมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วครองตำแหน่งมาไม่น้อยกว่า ๔ ปี สามารถสอบคัดเลือกไปสู่ตำแหน่งในประภควิชาการ กลุ่มตำแหน่งที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการ

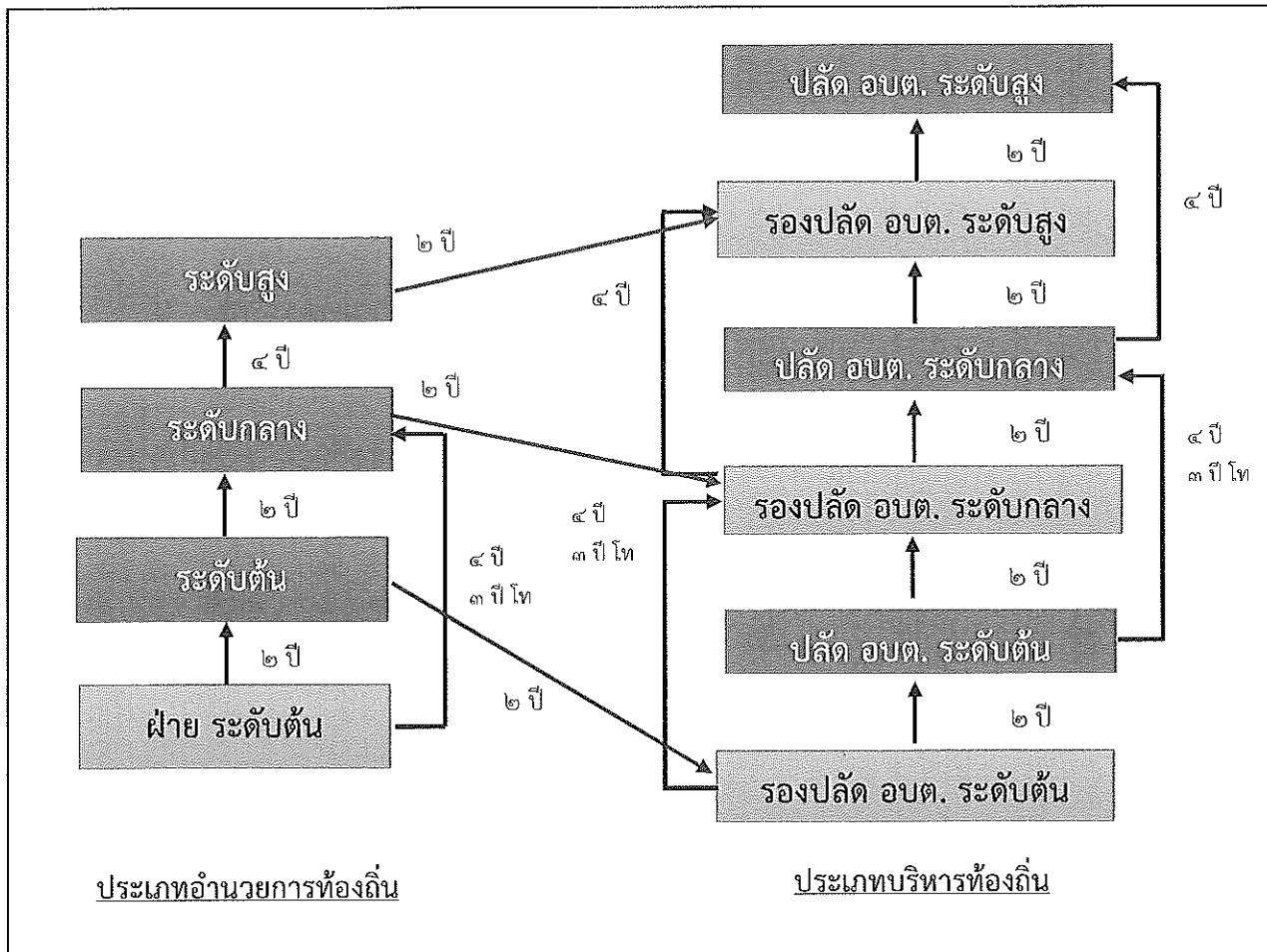
## ตำแหน่งประเภทอำนวยการห้องถิน



จากรูปจะเห็นว่าข้าราชการประเภททั่วไป ระดับชำนาญงานสามารถมีโอกาสเปลี่ยนระดับเป็นหัวหน้าฝ่าย ตามหลักเกณฑ์และกระบวนการที่ ก.กลาง กำหนดได้ หากมีอายุงานในระดับมากกว่า ๑๐ ปี (ทั้งนี้ในบทเฉพาะกาลให้หากอายุงานในระดับซีเดิม คือ ซี ๕ และซี ๖ ได้ด้วย) ในขณะที่ข้าราชการประเภททั่วไป ระดับอาชีวศึกษา หากมีอายุงานมากกว่า ๔ ปีในระดับ (ทั้งนี้ในบทเฉพาะกาลให้หากอายุงานในระดับซีเดิม คือ ซี ๗ ได้ด้วย) ก็สามารถมีโอกาสเปลี่ยนระดับเป็นหัวหน้าฝ่าย ในประเภทอำนวยการห้องถิน ระดับต้น ทั้งนี้ในระยะแรกกระบวนการคัดเลือกให้คงหลักเกณฑ์เดิมไปก่อนจนกว่า ก.กลาง จะมีมติปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการใหม่

สำหรับในประเภทวิชาการ ข้าราชการระดับชำนาญการ หากมีอายุงานมากกว่า ๔ ปี สามารถมีโอกาสเปลี่ยนระดับเป็นหัวหน้าฝ่าย ในประเภทอำนวยการห้องถิน ระดับต้น ตามหลักเกณฑ์และกระบวนการที่ ก.กลาง กำหนดได้ (ทั้งนี้ในบทเฉพาะกาลให้หากอายุงานในระดับซีเดิม คือ ซี ๖ และซี ๗ ได้ด้วย) ในขณะที่ ข้าราชการประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ หากมีอายุงานมากกว่า ๖ ปี ในระดับ (ทั้งนี้ในบทเฉพาะกาลให้หากอายุงานในระดับซีเดิม คือ ซี ๘ ได้ด้วย) ก็สามารถมีโอกาสเปลี่ยนระดับเป็นตำแหน่งในประเภทอำนวยการห้องถิน ระดับกิจกรรม รวมถึงข้าราชการประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ หากมีอายุงานมากกว่า ๘ ปี ในระดับ มีโอกาสเปลี่ยนระดับเป็นตำแหน่งประเภทอำนวยการห้องถิน ระดับสูง ทั้งนี้ในระยะแรกกระบวนการคัดเลือกให้คงหลักเกณฑ์เดิมไปก่อนจนกว่า ก.กลาง จะมีมติปรับปรุงหลักเกณฑ์และกระบวนการใหม่

## ตำแหน่งประเภทบริหารท้องถิ่น

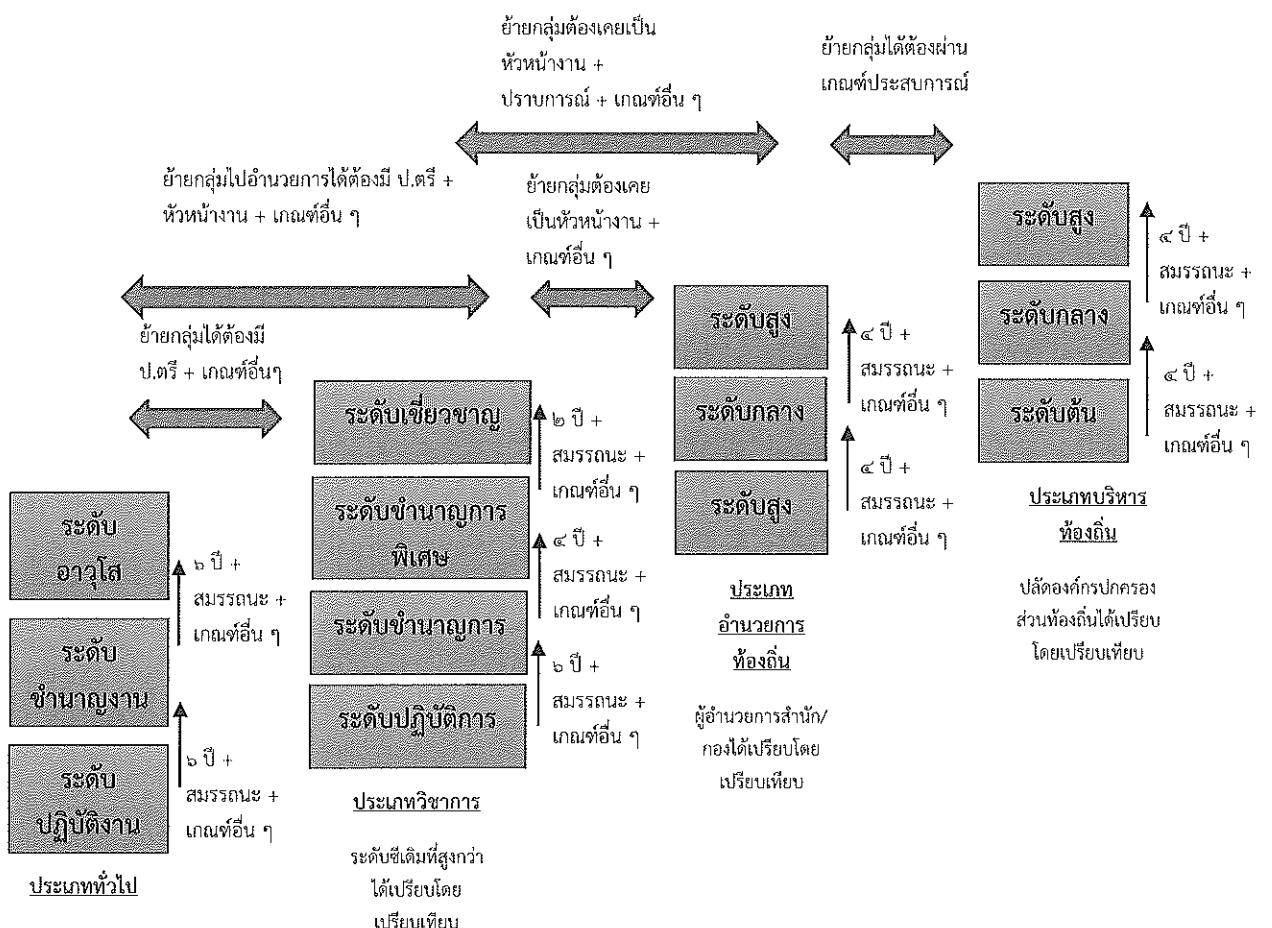


จากรูปจะเห็นว่าข้าราชการประเภทอำนวยการท้องถิ่น เปลี่ยนสายงานเป็นตำแหน่งประเภทบริหารท้องถิ่นได้ โดยแต่ละระดับมีการกำหนดอายุงานที่แตกต่างกัน ตามระดับชั้นและวุฒิการศึกษา

สำหรับตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่นระดับต้น จะสามารถเปลี่ยนสายงานไปเป็นรองปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในประเภทบริหารท้องถิ่น ระดับต้นได้หากมีอายุงานในระดับมากกว่า ๒ ปี เช่นเดียวกับตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่นระดับกลาง จะสามารถเปลี่ยนสายงานไปเป็นรองปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในประเภทบริหารท้องถิ่น ระดับกลางได้ หากมีอายุงานในระดับมากกว่า ๒ ปี และตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่นระดับสูง จะสามารถเปลี่ยนสายงานไปเป็นรองปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในประเภทบริหารท้องถิ่น ระดับสูงได้ หากมีอายุงานในระดับมากกว่า ๒ ปี การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจะเห็นว่าตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่น เมื่อเข้าสู่ระบบแท้จริงจะไม่สามารถไปดำรงตำแหน่งปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีหน้างานและลักษณะงานที่มีความหลากหลายได้ทันทีเป็นต้องไปฝ่ายงานและประสบการณ์ของ การเป็นรองปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเรียนรู้ประสบการณ์ในการบริหารหน้างานและลักษณะงานที่หลากหลายก่อน

อย่างไรก็ได้ในการเลื่อนจากตำแหน่งรองปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปเป็นตำแหน่งปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับชั้นงานเดียวกันสามารถดำเนินการได้หากมีอายุงานในตำแหน่งรองปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นเวลามากกว่า ๒ ปี รวมถึงสามารถเลื่อนไปเป็นระดับชั้นงานถัดไปในตำแหน่งรองปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้หากรองตำแหน่งเป็นเวลามากกว่า ๔ ปี (โดยลดให้ ๑ ปี หากมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท) ในการเลื่อนเข้าสู่ตำแหน่งประเภทบริหารท้องถิ่น ระดับกลาง ทั้งนี้ในระยะแรกกระบวนการคัดเลือกให้คงหลักเกณฑ์เดิมไปก่อนจนกว่า ก.กลางจะมีมติปรับปรุงหลักเกณฑ์และกระบวนการใหม่

### ภาพรวมของการวางแผนทางเดินสายอาชีพ



นอกจากนี้ยังมีข้อเสนอในการพัฒนาทักษะและความสามารถในแต่ละระดับ แต่ละสายงาน และแต่ละหน่วยงานดังนี้ โดยในแต่ละการฝึกอบรมนั้น

- ผู้ฝึกอบรมจะต้องผ่านการประเมินความเข้าใจหรือผ่านการส่งผลงานชิ้นแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในเนื้อหาของหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อให้มั่นใจว่าการพัฒนาและฝึกอบรมในครั้งนี้ ๆ สามารถช่วยให้ผู้เข้าฝึกอบรมมีความพร้อมในการทำงานในตำแหน่งใหม่มากขึ้น

๒. การฝึกอบรมจะมีขั้นหลังจากได้รับตำแหน่งแล้ว แต่การจะได้ตำแหน่งอย่างเป็นทางการหรือไม่นั้น ขึ้นกับว่าผู้ฝึกอบรมผ่านการทดสอบที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือไม่ หากไม่ผ่านให้เรียนรู้และสอบไปเรื่อยๆ จนกว่าจะผ่านการทดสอบความเข้าใจ

๓. หากผู้ที่ได้รับตำแหน่งผ่านการฝึกอบรมเรื่องดังกล่าวแล้วจะเลือกที่จะทบทวนหรือขอผ่านการฝึกอบรมก็ได้

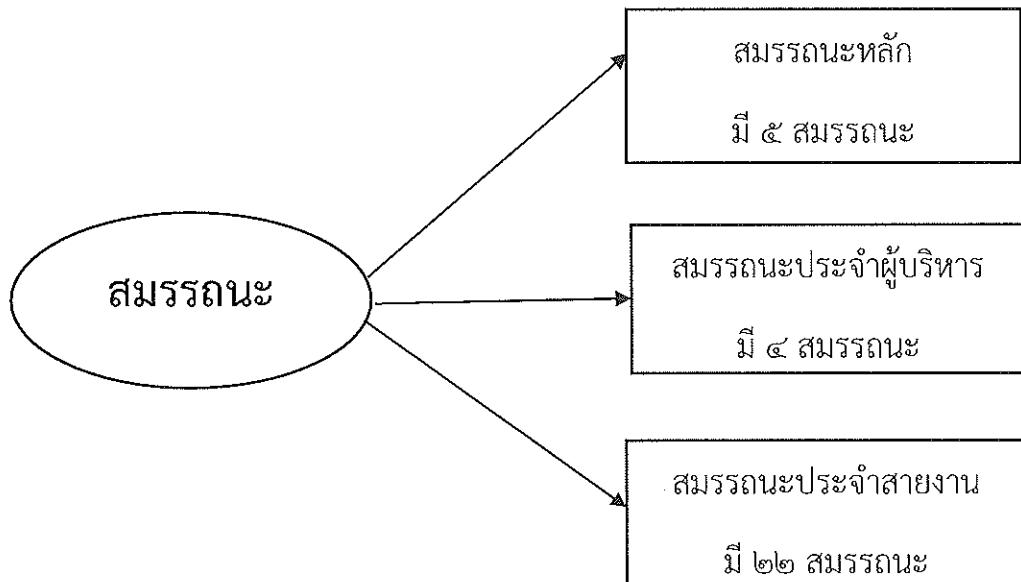
## การแบ่งประเภทสมรรถนะ

### การแบ่งสมรรถนะ ดังนี้

สมรรถนะหลัก คือ สมรรถนะที่ข้าราชการทุกประเภทและทุกระดับตำแหน่งจำเป็นต้องมี

สมรรถนะประจำผู้บริหาร คือ สมรรถนะที่ตำแหน่งประจำบทบาทบริหารและอำนวยการ ต้องมีในฐานะผู้นำที่มีประสิทธิภาพ

สมรรถนะประจำสายงาน คือ สมรรถนะที่กำหนดเฉพาะสำหรับตำแหน่ง/สายงานต่างๆ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานที่ได้ดียิ่งขึ้น



สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน

